

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

Кафедра «Машины и аппараты пищевых производств»



«Утверждаю»
Директор БИТУ (филиал)
ФГБОУ ВО «МГУТУ
им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»
Е.В. Кузнецова
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03– ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Машины и аппараты пищевых производств

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора: 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Экономика**» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1170 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата)**, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **Технологические машины и оборудование**

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе:
Братишко Н. П. к.э.н.; Гарипова Л. В., к.э.н., доц.; Смирнова О. В., к.э.н.

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы
кандидат технических наук



Р.Р. Максютлов

(подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры «Машины и аппараты пищевых производств», протокол № 11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующего кафедрой
к.т.н., доцент



Е.А. Соловьева

(подпись)

Оглавление

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)	4
2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины	4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения).....	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	7
5.3 Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий	7
5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.....	8
6. Перечень практических занятий.....	8
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	9
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
10. Образовательные технологии	14
11. Оценочные средства (ОС)	15
11.1. Оценочные средства текущего контроля.....	16
11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	17
11.3. Виды текущего и промежуточного контроля знаний студентов и контролируемые компетенции	18
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	20
13. Лист регистрации изменений.....	21

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Экономика» является освоение обучающимися компетенций, необходимых для подготовки профессиональных кадров, владеющих основами экономических знаний в различных сферах деятельности. Изучение дисциплины ориентирует студентов на широкое использование полученных экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ функционирования рыночной экономики, основных экономических понятий, методов, приемов, экономических законов и экономических отношений;
- формирование базовых знаний, умений и навыков самостоятельно и объективно анализировать экономические процессы на макро- и микроуровне и принятие управленческих решений в условиях рыночной экономики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе (ОПОП)

Учебная дисциплина «Экономика» реализуется как базовая дисциплина Блока 1 (Б1.Б.03) по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование (уровень бакалавриата)** заочной формы обучения.

Изучение учебной дисциплины «Экономика» является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин социально-экономического и гуманитарного характера (Основы предпринимательства, Экономика пищевой промышленности).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения учебной дисциплины «Экономика» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции ОК – 3 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «**Технологические машины и оборудование**».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Компетенции		Результаты обучения
код	содержание	
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия, общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом
		Уметь: применять экономическую терминологию, основные экономические категории в различных сферах деятельности, использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин
		Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные учебные занятия, всего	4		4		
В том числе					
Лекции	2		2		
Практические занятия (ПЗ)	2		2		
Семинары (С)					

Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	64		64		
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	64		64		
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	4		4		
Общая трудоемкость	часы	72	72		
	зачетные единицы	2	2		

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие вопросы экономической науки (ОК-3)

Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет экономики как науки. Национальное богатство. Производственные отношения. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности. Поведение человека и фирмы. Разделы экономики. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая система общества: понятие и содержание. Экономический выбор. Хозяйственная деятельность. Блага и потребности. Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность. Основные вопросы экономической системы. Классификация экономических систем. Общая характеристика экономических институтов.

Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике (ОК-3)

Понятие рынка и рыночного механизма. Эволюция взглядов на рынок. Сущность и функции рынка. Исторические условия возникновения рынка. Рыночный механизм и его элементы. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон его изменения. Эластичность спроса. Кривая спроса и закон падающего спроса. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения. Кривая предложения и закон изменения предложения. Изменение объема и характера предложения. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен. Принципы рационального поведения потребителя. Концепция полезности и потребительский выбор. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия

и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция (ОК-3)

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли. Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Тема 4. Рынки факторов производства (ОК-3)

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения. Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели (ОК-3)

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Тема 6. Экономический рост и экономические циклы. (ОК-3)

Безработица. Инфляция Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие (ОК-3).

Потребление. Сбережение. Инвестиции Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Тема 8. Государственные расходы и налоги (ОК-3).

Бюджетно-налоговая политика Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Тема 9. Деньги и их функции (ОК-3).

Денежно-кредитная политика Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
	3	4	5	6	7	8	9		
«Экономики пищевой промышленности»									
«Основы предпринимательства»		2	3	4	5	6	7	8	9

5.3 Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

5.3.1. Разделы дисциплины (модуля) и виды занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	0,2		6,8	7
2.	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	0,2	1*	5,8	7
3.	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	0,2		8,8	9
4.	Тема 4. Рынки факторов производства	0,2		7,8	8
5.	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	0,3	1*	6,7	8
6.	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	0,2		7,8	8
7.	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	0,2		7,8	8
8.	Тема 8. Государственные расходы и налоги	0,3		8,7	9
9.	Тема 9. Деньги и их функции	0,2		7,8	8
контроль					4
Общий объем, часов		2	2	64	72

*часы занятий, проводимые в активной и интерактивной формах

5.4. Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1	Тема 1. Общие вопросы экономической науки	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
2	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
3	Тема 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
4	Тема 4. Рынки факторов производства	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
5	Тема 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
6	Тема 6. Экономический рост и экономические циклы	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
7	Тема 7. Макроэкономическое равновесие	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
8	Тема 8. Государственные расходы и налоги	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия
6	Тема 9. Деньги и их функции	Лекция-визуализация; собеседование; дискуссия

6. Перечень практических занятий

Заочная форма обучения

№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Общие вопросы экономической науки	-		ОК-3
2	Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	1	Устный доклад	ОК-3
3	Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	-		ОК-3
4	Рынки факторов производства	-		ОК-3
5	Национальная экономика и ее важнейшие показатели	1	Устный доклад	ОК-3
6	Экономический рост и экономические циклы	-		ОК-3
7	Макроэкономическое равновесие	-		ОК-3
8	Государственные расходы и налоги	-		ОК-3
9	Деньги и их функции	-		ОК-3

6.1. План самостоятельной работы студентов

Заочная форма обучения

Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Кол-во часов
Общие вопросы экономической науки	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы Задание 1.	4
Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы Задание 2.	8
Производство и фирма. Издержки. Конкуренция	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы. Задание 3.	8
Рынки факторов производства	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы. Задание 4.	8
Национальная экономика и ее важнейшие показатели	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы. Задание 5.	8
Экономический рост и экономические циклы	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы. Задание 6.	4
Макроэкономическое равновесие	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы. Задание 7.	8
Государственные расходы и налоги	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы. Задание 8.	8
Деньги и их функции	Работа с учебной литературой и лекциями, подготовка к устному докладу	Проработать теоретический материал, соответствующей теме, используя учебную литературу и нормативно-правовые документы. Задание 9.	8

Задание 1. . Общие вопросы экономической науки (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся знаний об экономических основах в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины. Предмет экономики как науки. Национальное богатство. Производственные отношения. Народное хозяйство и рациональная организация хозяйственной деятельности. Поведение человека и фирмы. Теоретическая и прикладная экономика. Экономическая политика. Методы экономической теории. Экономические категории и законы. Экономическая система общества: понятие и содержание. Экономический выбор. Хозяйственная деятельность. Блага и потребности. Производительные силы и производственные отношения. Экономические ресурсы, их ограниченность. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей и экономическая эффективность. Основные вопросы экономической системы. Классификация экономических систем. Общая характеристика экономических институтов.

Задание 2. Рынок. Спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Понятие рынка и рыночного механизма. Эволюция взглядов на рынок. Сущность и функции рынка. Исторические условия возникновения рынка. Рыночный механизм и его элементы. Спрос: индивидуальный и рыночный. Факторы спроса и закон его изменения. Эластичность спроса. Кривая спроса и закон падающего спроса. Предложение: факторы и закон его изменения. Эластичность предложения. Кривая предложения и закон изменения предложения. Изменение объема и характера предложения. Эластичность предложения. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен. Принципы рационального поведения потребителя. Концепция полезности и потребительский выбор. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения. Бюджетные ограничения. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

Задание 3. Производство и фирма. Издержки. Конкуренция (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Производство. Эффект масштаба. Закон убывающей предельной производительности. Взаимозаменяемость факторов производства. Производственная функция. Изокванта. Изокоста. Закон предельной производительности. Фирма. Издержки производства и их виды. Экономическая природа издержек. Издержки производства и издержки обращения. Альтернативные «явные» и «неявные» издержки. Постоянные, переменные и общие издержки производства и экономическое равновесие фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Прибыль предприятия. Доход предприятия и его виды. Принцип максимизации прибыли. Конкуренция: понятие и виды. Эффективность конкурентных рынков. Виды конкуренции. Монополия и олигополия. Рыночная власть. Методы и способы борьбы монополий на рынке. Рыночная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование.

Задание 4. . Рынки факторов производства (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Общая характеристика рынка труда и его механизма. Равновесие рынка труда. Функции рынка труда. Классификация рынков труда. Механизм функционирования рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Экономическая рента на рынке труда. Система оплаты труда. Концепция занятости населения.

Состояние рынка труда и занятости в России. Капитал: сущность и формы. Кругооборот и оборот капитала. Рынок капитала. Процентная ставка. Инвестиции. Внутренние и внешние источники инвестиционных ресурсов. Дисконтированная стоимость. Земля как специфический хозяйственный ресурс. Особенности предложения земли. Сельскохозяйственный и несельскохозяйственный спрос на землю. Экономическая рента на землю: абсолютная и дифференциальная. Цена земли и арендная плата.

Задание 5. Национальная экономика и ее важнейшие показатели (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Общественное воспроизводство и кругооборот доходов и продуктов. Важнейшие показатели функционирования национальной экономики и способы их изменения. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Три группы важнейших макроэкономических показателей. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт и чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Национальное богатство. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Проблема достоверности макроэкономических показателей.

Задание 6. Экономический рост и экономические циклы. (ОК-3)

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Безработица. Инфляция Цикличность как форма развития национальной экономики. Теория циклов. Описание цикла. Причины цикличности. Экономическая нестабильность и безработица. Сущность и причины безработицы в объяснении различными экономическими теориями. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Инфляция: типы, причины, последствия. Измерение инфляции. Типы и виды современной инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства и важнейшие современные концепции инфляции.

Задание 7. Макроэкономическое равновесие (ОК-3).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Потребление. Сбережение. Инвестиции Равновесное функционирование национальной экономики. Концепция общего экономического равновесия. Равновесные и неравновесные системы. Рынок товаров и услуг. Общее экономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Шоки спроса и предложения. Теория катастроф. Стабилизационная политика. Потребление и сбережение в масштабе национальной экономики. Инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Общая характеристика инвестиций на макроуровне. Мультипликатор и акселератор. Два подхода к распределению совокупного дохода.

Задание 8. Государственные расходы и налоги (ОК-3).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Бюджетно-налоговая политика Государственные расходы и государственный бюджет. Финансы и финансовая система. Бюджетный дефицит и государственный долг. Налоги: сущность, виды, функции. Налоговая система. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговый мультипликатор.

Задание 9. Деньги и их функции (ОК-3).

Цель: формирование у обучающихся системы знаний об экономических основах при в различных сферах деятельности; умений использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Вопросы для самоподготовки:

Денежно-кредитная политика Деньги и их сущность. Денежный рынок: спрос и предложение денег, равновесие и денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Кейнсианская теория спроса на деньги. Предложение денег и денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Современная кредитно-банковская система. Кредит, его сущность, функции и виды. Структура кредитно-банковской системы. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Инструменты денежно-кредитной политики. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Учебным планом по направлению подготовки «*Экономика*» предусмотрены следующие виды контактных занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе *лекционных занятий* рассматриваются основные теоретические положения и понятия в области объектов и субъектов экономической системы, рыночной экономики, теории фирмы, рынков факторов производства, макроэкономических показателей, цикличности развития экономики, рассматриваются проблемы государственных финансов и налогов, международные аспекты экономического развития, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе *практических занятий* углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, обработки и анализа информации с целью идентификации и оценки объектов и субъектов экономической системы, обоснования выбора наилучшего решения экономической системы, а также самостоятельной работы и работы в коллективе.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- письменно решить домашнее задание, рекомендованное преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад или сообщение по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут обращаться к преподавателю за консультацией.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и, по возможности, дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из

рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Самостоятельная работа.

Конкретные требования к самостоятельной работе студентов определяются в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования по направлениям и специальностям.

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем.

Работа с учебной литературой

При работе с учебной литературой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Подготовка к промежуточной аттестации способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к промежуточной аттестации, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Экономика» учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

1. Экономика / Нуралиев С.У., Нуралиева Д.С. - М.: Дашков и К, 2018. – 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513295>
2. Экономическая теория: Учебник для бакалавров/Под ред. Ларионов И.К., – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 408 с. Электронная версия <http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>
3. Экономика / Елисеев А.С. – М.: Дашков и К, 2017. – 528 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430577>

8.2. Дополнительная литература

1. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>
2. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 672 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=494222>
3. Федотов В.А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 196 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=545218>
4. Экономика: Учебное пособие / Кузьмин Д.И., Кузьмина Н.Н., Малинова Т.П. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 283 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=968063>
5. Экономика: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 375 с. <http://znanium.com/catalog/product/373048>
6. Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с. <http://znanium.com/catalog/product/207474>
7. Экономическая теория / Салихов Б.В., – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2018. – 724 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=430529>

8.3. Программное обеспечение

1. Windows Professional 10 Russian OLP NL AcademicEdition
2. MSOffice 2010

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://znanium.com/> ООО электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ"
2. <https://rucont.ru/> ООО "Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
3. <http://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование** используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия.

10. Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины «Экономика» применяются различные образовательные технологии, в том числе активные и интерактивные формы учебных занятий (дискуссии, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес учебных занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий (определяется учебным планом ОПОП).

Учебные часы дисциплины «Экономика» предусматривают классическую контактную работу преподавателя с обучающимся в аудитории и контактную работу посредством электронной информационно-образовательной среды (вне аудитории) посредством применения возможностей компьютерных технологий (электронная почта, тестирование, презентация и др.).

По дисциплине «Экономика» проводятся:

- *лекция-визуализация* – передача информации посредством графического представления в образной форме (слайды, видео-слайды, плакаты и т.д.). Лекция считается визуализацией, если в течение полутора часов преподаватель использует не менее 12 наглядных изображений, максимум - 21. Роль преподавателя в лекции-визуализации – комментатор. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления через технические средства обучения (ноутбук, акустические системы, экран, мультимедийный проектор) или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Лекцию-визуализацию рекомендуется проводить по темам, ключевым для данного предмета, раздела. При подготовке наглядных материалов следует соблюдать требования и правила, предъявляемые к представлению информации.

- *проблемная лекция* – занятие, предполагающее инициированное преподавателем привлечение аудитории к решению научной проблемы, определяющей тему занятия. Проблемная лекция - не обязательная форма учебного лекционного курса. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений.

- *лекция-беседа* – объединяет в себе два дидактических метода – лекцию и беседу. Лекция-беседа по своей сути близка к проблемной лекции и отличается от нее, как правило, более доверительным эмоциональным контактом преподавателя со слушателями в процессе диалогического общения, а также тем, что на ней обычно обсуждается несколько более мелких проблем.

- *собеседование* – специально организованная беседа, устраиваемая с целью выявления подготовленности лица к определенному виду деятельности.

11. Оценочные средства (ОС)

Оценочные средства по дисциплине «Экономика» разработаны в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена студенту по учебной дисциплине, составляет 100 рейтинговых баллов

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль (устный доклад)	Контроль	Сумма баллов
Зачет с оценкой	30-70	20-30	60-100

Рейтинг студента в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты устных докладов, премиальных и штрафных баллов.

Рубежный рейтинг студента по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на промежуточной аттестации.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения студентов на первом занятии информацию о формировании рейтинга студента и рубежного рейтинга.

Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:
доклады в устной форме – один доклад 10 баллов;
посещаемость практических занятий – по 5 баллов;
активность на занятии - не более 5 баллов за 1 занятие.

По окончании семестра каждому студенту выставляется его Рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Студент допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 30 рейтинговых баллов.

Студенты, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 70 рейтинговых баллов.

Ответ студента может быть максимально оценен в 30 рейтинговых баллов.

Студент, по желанию, может пройти промежуточную аттестацию в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее:

- 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «удовлетворительно»;
- 70 рейтинговых баллов с выставлением оценки «хорошо»;
- 90 рейтинговых баллов с выставлением оценки «отлично».

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость

только в день проведения экзамена согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«отлично»	90- 100 баллов
«хорошо»	70 - 89 баллов
«удовлетворительно»	60 - 69 баллов
«неудовлетворительно»	менее 60 баллов

Рубежный рейтинг по дисциплине у студента на промежуточной аттестации менее чем в 20 рейтинговых баллов считается неудовлетворительным (независимо от рейтинга студента в семестре). В этом случае в зачетно-экзаменационную ведомость в графе «Аттестационная оценка» проставляется «неудовлетворительно».

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

11.1. Оценочные средства текущего контроля

Темы устных докладов

1. Различия между понятиями микро и макроэкономика.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Экономические учения меркантилистов и физиократов.
4. Ключевые идеи классической политэкономии.
5. Собственность как экономическая так и юридическая категория.
6. Экономическая система общества и критерии классификации экономических систем.
7. Экономические агенты и их экономические интересы.
8. Экономический выбор.
9. Экономическая эффективность: понятие и измерение.
10. Экономические ресурсы.
11. Области экономики, где действия рынка наиболее эффективные и их характеристика.
12. Рынок: его достоинства и недостатки.
13. Фундаментальные вопросы экономики в рыночной системе хозяйствования.
14. Структура и инфраструктура рынка.
15. Государственное регулирование деятельности монополий
16. Факторы, обуславливающие монополизацию экономики.
17. Рыночные структуры.
18. Олигополия.
19. Олигополистическая взаимозависимость.
20. Характеристики предпринимательской и институциональной теории фирмы.
21. Прибыль фирмы.
22. Типы деловых фирм.
23. Условия максимизации прибыли
24. Эффект масштаба.
25. Характеристика категории прибыли и источники её формирования.
26. Постоянные, переменные, общие и средние издержки производства с точки зрения общего уровня издержек и затрат на единицу продукции.
27. Закон убывающий отдачи ресурсов

28. Факторы, влияющие на фонд заработной платы.
29. Факторы, определяющие величину вознаграждения за труд.
30. Рыночные факторы, влияющие на спрос и предложение на рынке труда
31. Макроэкономические показатели различных стран.
32. Система национальных счетов РФ.
33. Рейтинг стран по уровню ВВП.
34. Взгляды различных экономических школ на проблему экономического роста.
35. Взаимосвязь между сбережениями и инвестициями
36. Факторы, влияющие на динамику инвестиций и сбережений
37. Кривая производственных возможностей
38. Экономический рост
39. Инфляция и её виды.
40. Влияние инфляции на экономику.
41. Тактические и стратегические меры антиинфляционной политики.
42. Кризис экономики России в 90-е гг. XX в.
43. Фискальная и денежно-кредитная политика.
44. Общественные товары и внешние эффект.
45. Государственное программирование и государственное директивное планирование.
46. Влияние государства на безработицу и инфляцию.
47. Принципы формирования государственного бюджета
48. Государственный долг различных стран
49. Статьи расходов государственного бюджета
50. Статьи доходов государственного бюджета
51. Методы управления государственным долгом
52. Достоинства и недостатки открытия внутреннего рынка для товаров зарубежных производителей
53. Мировое хозяйство
54. Глобальные проблемы мирового хозяйства.

11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые экономические понятия, общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, основные экономические категории в различных сферах деятельности, использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1) Ознакомительный этап: изучение теоретического материала и овладение практическими навыками (лекции, самостоятельная работа).</p> <p>2) Применение полученных знаний согласно поставленным задачам (практические занятия)</p> <p>3) Закрепление полученных знаний и навыков (прохождение текущего, рубежного и промежуточного контроля)</p>

11.3. Виды текущего и промежуточного контроля знаний студентов и контролируемые компетенции

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный доклад	Тема 1	ОК-3
2.	Устный доклад	Тема 2	ОК-3
3.	Устный доклад	Тема 3	ОК-3
4.	Устный доклад	Тема 4	ОК-3
5.	Устный доклад	Тема 5.	ОК-3
6.	Устный доклад	Тема 6	ОК-3
7.	Устный доклад	Тема 7	ОК-3
8.	Устный доклад	Тема 8	ОК-3
9.	Устный доклад	Тема 9	ОК-3
10.	Промежуточный контроль – зачёт с оценкой	Темы 1- 9	ОК-3

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Предмет и методы изучения экономики.
2. Основные этапы развития экономической теории.
3. Потребности и блага, их классификация и ранжирование. Закон возвышения потребностей.
4. Ресурсы общества. Виды ресурсов. Ограниченность, мобильность и производительность ресурсов.
5. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
6. Собственность и хозяйствование.
7. Типы экономических систем. Современные модели экономических систем.
8. Рыночная организация хозяйства, условия возникновения рынка. Структуры рынка.
9. Функции рынка. Рыночный кругооборот: поток товаров и доходов.
10. Спрос и предложение, их взаимодействие. Равновесная цена и ее функции.
11. Эластичность спроса и предложения по цене. Спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Конкуренция, её виды и функции. Модели конкуренции.
13. Потребительское поведение. Закон убывающей предельной полезности и потребительский выбор. Максимизация полезности.
14. Характеристика основных факторов производства: земля, труд, капитал, предпринимательство.
15. Спрос на факторы производства и предложение факторов производства. Формирование факторных доходов.
16. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
17. Роль цены в экономике. Вмешательство в механизм рыночного равновесия.
18. Цена и основные подходы к установлению цен. Виды цен.
19. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Предельная норма и зона замещения.
20. Цели деятельности фирмы и показатели эффективности ее работы. Производственная функция. Закон убывающей производительности.
21. Фирма. Издержки производства и их виды.
22. Выручка и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
23. Понятия макроэкономики. Макроэкономические цели и задачи.
24. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.
25. Способы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП.

26. Экономический рост, его измерение и факторы.
27. Экономический цикл, его сущность и фазы. Классификация экономических циклов.
28. Безработица: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
29. Инфляция: сущность, измерение, виды и причины, последствия.
30. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономическое равновесие.
31. Потребление, сбережения и инвестиции. Теория мультипликатора.
32. Деньги, их сущность и функции.
33. Денежный рынок. Спрос на деньги, предложение денег.
34. Сущность и структура банковской системы. Виды банковских операций. Коммерческие банки, их виды и функции.
35. Центральный банк и кредитно-денежная политика.
36. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит и государственный долг.
37. Налоговая система. Фискальная политика, ее виды.
38. Налоги: сущность, виды, функции.
39. Налоговая система.
40. Кредит, его сущность, функции и виды.
- 41.

Уровень сформированности компетенций:

Результаты освоения компетенции	Уровень сформированности компетенций:			
	«недостаточный»	«пороговый»	«продвинутый»	«высокий»
<p>Знать: базовые экономические понятия, общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом</p> <p>Уметь: применять экономическую терминологию, основные экономические категории в различных сферах деятельности, использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин</p> <p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности и устойчивого практического навыка.</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций			
<p style="text-align: center;">«недостаточный»</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы</p>	<p style="text-align: center;">«пороговый»</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p style="text-align: center;">«продвинутый»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p style="text-align: center;">«высокий»</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>

12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения